

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Sandra Bejdáková, Iva Pavelková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předčtenářské dovednosti
OVU	Analyzuje děj, hodnotí ho, vyjadřuje se k jednání postav.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Vybere si knihu, kterou zná, a při prohlížení obrázků nahlas hodnotí chování postav (např. "Tenhle pán hrozně křičí na tu kočičku, to by neměl dělat, podívejte, jak je z toho smutná...").  Foto: Sandra Bejdáková
	Po přečtení nebo vyprávění příběhu spontánně vyjadřuje svůj názor na jednání postav (např. "Ten Robinson si sám postavil domeček, to je bezva, že to zvládl, taky bych to snad uměl.").  Foto: Sandra Bejdáková

Nepřímo řízená činnost

Po přečtení příběhu si ve skupině povídá o tom, co si myslí o jednání hlavních postav. Sdílí své názory, vyjadřuje nápady, co by udělalo jinak.

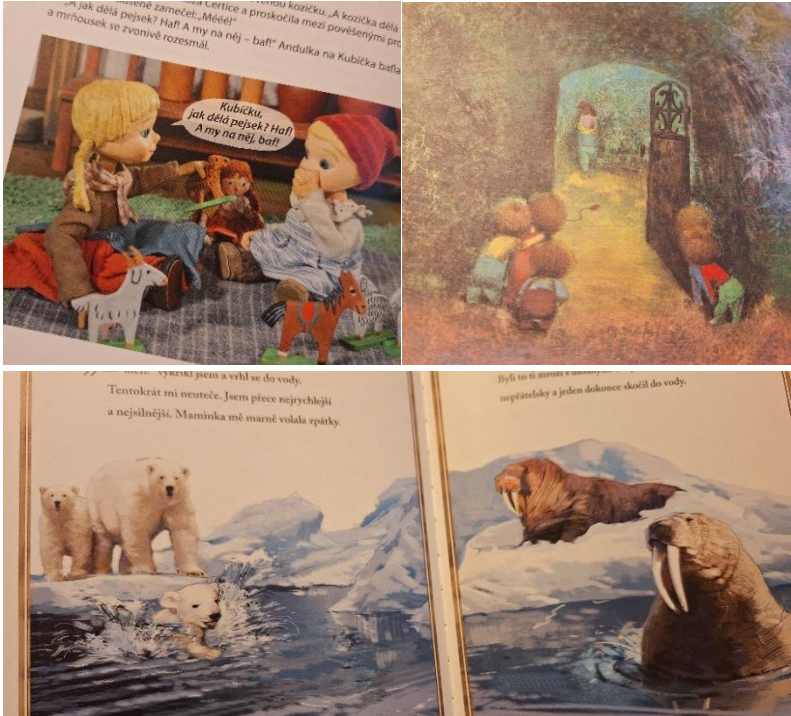


Foto: Sandra Bejdáková

Zapojuje se do diskuse o řešení konkrétního problému z příběhu nebo pohádky. Vyjadřuje se k průběhu děje z hlediska vlastní zkušenosti, navrhuje jiný průběh děje.



Foto: Sandra Bejdáková

Řízená činnost	Vybere si ilustrace nebo fotografie znázorňující různé situace z příběhu. Popisuje, proč postavy jednaly určitým způsobem a co si o jejich chování myslí. Rozlišuje správné a nesprávné jednání.  Foto: Sandra Bejdáková
Čtenářská gramotnost	Porovná informace z textu s obrázkem a propojuje je. Všímá si shod a rozdílů mezi tím, co čte, a vlastními zkušenostmi a znalostmi a povídá si o tom s ostatními. Jednoduše při tom odkazuje na konkrétní situace. Reflektuje svůj čtenářský zážitek.
Matematická gramotnost	Vysvětlí svůj postup řešení vlastními slovy.