

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Sandra Bejdáková, Iva Pavelková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Předčtenářské dovednosti
OVU	Reflektuje čtenářský zážitek a sdílí ho s ostatními.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Po poslechu pohádky nebo příběhu spontánně vypráví dospělému nebo ostatním dětem, co ho překvapilo, co ho zaujalo, jestli něco podobného zažilo nebo co se mu nelíbilo.  Foto: Sandra Bejdáková
	Po prohlédnutí knihy, časopisu či po poslechu příběhu vyjádří výtvarně své myšlenky nebo pocity. Dílo představí ostatním, vysvětlí, co ztvárnilo.  Foto: Sandra Bejdáková

Nepřímo řízená činnost

Reaguje na texty či obrázky s informacemi, které ho zajímají, sdílí poznatky o zajímavostech s ostatními. Následně vyhledá knihy, ve kterých může najít další informace a ověřovat tak svá zjištění i z jiného zdroje.



Foto: Sandra Bejdáková

Prostřednictvím vlastní tvorby reflektuje zážitek z příběhu. Společně s ostatními ztvárňuje pomocí různých dílů stavebnic hlavní postavu.



Foto: Sandra Bejdáková

Řízená činnost	Ve „čtenářském kruhu“ sdělí, co si pamatuje z přečteného příběhu, sdílí pro něj nejdůležitější momenty. Odhalí souvislosti mezi příběhem a vlastním životem nebo příběh porovnává s jiným textem.  Foto: Iva Pavelková
Čtenářská gramotnost	Vrací se rád ke svým známým a oblíbeným knihám. Těší se na čtenářské chvíle, zapojuje se do vyprávění nebo do diskuze o přečteném. Všímá si shod a rozdílů mezi tím, co čte, a vlastními zkušenostmi a znalostmi a povídá si o tom s ostatními. Reflektuje svůj čtenářský zážitek; rozhodne, co se ještě potřebuje dozvědět, co chce dál číst.
Matematická gramotnost	Vybere z obrázku podstatné informace, doptá se na informace, které mu chybí nebo kterým nerozumí. Zakreslí graficky reálnou situaci a interpretuje ji svými slovy.