

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Petra Vojtěchová Škrdlíková
Vzdělávací oblast	Dítě a jeho psychika
Okruh	Sebepojetí, autonomie a emoce
OVU	Přijímá a vyjadřuje pozitivní ocenění.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Přirozeně poděkuje v adekvátní situaci dospělému i jinému dítěti. Vyjádří pochvalu či ocenění za konkrétní činnost, nepovažuje dění kolem sebe za samozřejmost.  Foto: Andrea Mouchová
	Těší se z reakce učitele, který oceňuje vytrvalost při nácviu stříhání. Nenechá se demotivovat faktem, že stříhání zatím není podle jeho představ.  Foto: Petra Vojtěchová

Nepřímo řízená činnost

Společně s ostatními vytvoří strom, na jehož lístky kreslí nebo jinak zaznamenává (i s pomocí dospělého) pozitivní zpětnou vazbu druhým.



Foto: Petra Vojtěchová, Andrea Mouchová

Zapojuje se do třídního rituálu vzájemného oceňování (činnost, projev chování, pomoc, rada).



Foto: Andrea Mouchová

Řízená činnost

V reflektivním rozhovoru při hodnocení činnosti skupiny používá popisný jazyk. Sděluje konkrétní příklady toho, co se druhému nebo všem společně dařilo.



Foto: Petra Vojtěchová

Čtenářská gramotnost	---
Matematická gramotnost	Využívá grafické symboly v běžném životě.