

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Autor</b>                    | Petra Vojtěchová Škrdlíková                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vzdělávací oblast</b>        | Dítě a jeho psychika                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Okruh</b>                    | Sebepojetí, autonomie a emoce                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OVU</b>                      | Vyrovná se s neúspěchem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DŮKAZY O UČENÍ</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Spontánní činnost dítěte</b> | <p>Nevzdá se, dokáže se povznést nad situaci, kdy se mu zbourla věž z kostek těsně před dokončením. Začne stavět znovu.</p>  <p>Foto: Petra Vojtěchová</p>                                                                           |
|                                 | <p>Při zapínání obuvi či zavazování tkaniček se opakovaně snaží činnost zvládnout a bere pokus jako součást učení. Vnímá situaci jako „ještě to neumím“ nikoli „mně to nejde“. Řekne si o pomoc.</p>  <p>Foto: Petra Vojtěchová</p> |

### Nepřímo řízená činnost

Fotkou, samolepkou či obrázkem si zaznamená do portfolia také tu dovednost, u které je teprve na cestě k jejímu zvládnutí.

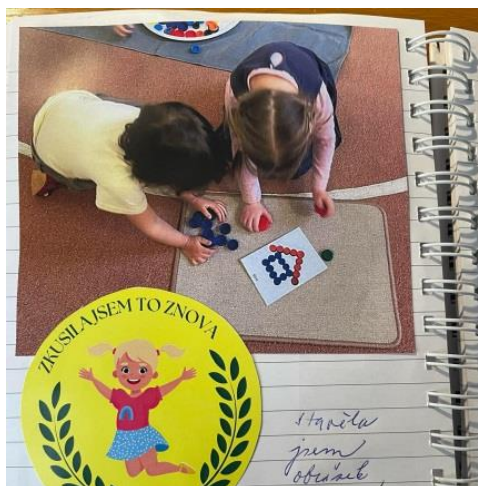


Foto: Petra Vojtěchová

Aktivně pracuje na úkolu se záměrnou „chybou“. Chybu vědomě hledá, ví, že se díky ní může něco nového naučit. Nenechá se odradit neúspěchem, hledá jiné řešení.



Foto: Petra Vojtěchová

### Řízená činnost

Opakovaně provádí pohybové činnosti (chůze po laně, hod na cíl atd.), nevzdává se při neúspěchu.



Foto: Petra Vojtěchová

|                               |                                                                                                   |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Čtenářská gramotnost</b>   | Najde informaci v obrázku, případně v piktogramu.                                                 |
| <b>Matematická gramotnost</b> | Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétní situaci.<br>Rozpozná správné a nesprávné řešení. |