

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	MŠ Čtyřlístek Kadaň
Vzdělávací oblast	Dítě, ten druhý a společnost
Okruh	Svět lidí a kultury
OVU	Identifikuje rizika, chová se obezřetně při setkání s neznámými dětmi a dospělými.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Improvizuje setkání s cizím dospělým. Vymýšlí příběh s neobvyklou nebo potenciálně nebezpečnou situací, reaguje na ni, hledá bezpečné řešení.  Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
	Rozehrává jednoduchý dialog a přirozeně reaguje na situaci. Identifikuje nebezpečí, vyjadřuje opatrnost.  Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Nepřímo řízená činnost

Na základě modelové situace, ilustrativního obrazového materiálu nebo přečteného příběhu sehraává scénku s maňásky. Vypráví děj, ve kterém vystupuje cizí osoba. Ztvárňuje rizikovou situaci, domlouvá se s ostatními na reakcích a aktivně hledá bezpečné řešení - odmítne neznámého člověka, odejde za důvěryhodnou osobou.



Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

S využitím obrazového materiálu rozlišuje blízké a cizí osoby a vymýšlí příběh „Co by se stalo, kdyby....“ Popisuje, jak se v různých situacích správně zachovat. Ve skupině společně vybírá a rozhoduje o optimálním řešení situace.



Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Řízená činnost	Na základě modelové situace diskutuje o bezpečnosti, přemýšlí o rizicích a vyjadřuje své názory na to, jak by se zachoval v různých situacích s neznámými osobami. Aplikuje získané znalosti, identifikuje potenciální nebezpečí a správně na ně reaguje. Přijímá a opakuje pravidla bezpečného chování, pamatuje si je a dodržuje. Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
Čtenářská gramotnost	Najde informaci v obrázku, případně v piktogramu, nebo si ji vybaví ze slyšeného textu. Všímá si shod a rozdílů mezi tím, co čte, a vlastními zkušenostmi a znalostmi, povídá si o tom s ostatními.
Matematická gramotnost	Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétních situacích.