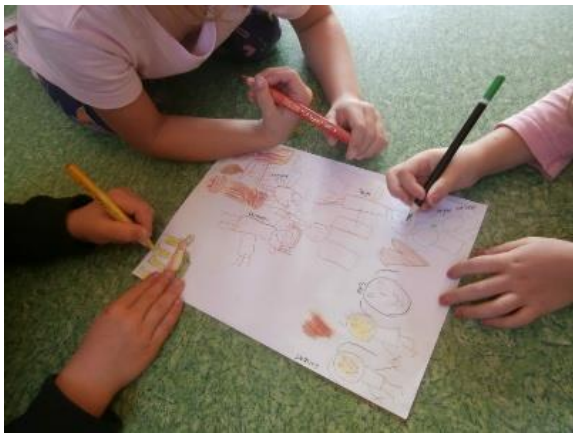


	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	MŠ Čtyřlístek Kadaň
Vzdělávací oblast	Dítě, ten druhý a společnost
Okruh	Svět lidí a kultury
OVU	Sděluje informace s ohledem na soukromí a bezpečí svoje i blízkých osob v osobním kontaktu.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Zaznamenává situaci, kterou prožilo (např. s rodiči, prarodiči, kamarády, ve škole) a komentuje ji. Rozpozná, co je vhodné sdílet ve skupině.  Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
	Při prohlížení knihy s příběhem pozná rizikovou situaci a navrhne její bezpečné řešení. Sdílí své zkušenosti.  Foto: Hana Lišková

Nepřímo řízená činnost

Sleduje příběh zakreslený piktogramy, adekvátně reaguje na situaci (rozhovor s cizí osobou). Popisuje vlastní pokračování příběhu a vysvětluje svá stanoviska.



Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Na „kole náhody“ vytočí symbol konkrétní situace, ke které vyhledá karty s obrázky rizikového i bezpečného chování. Popíše možné nebezpečí, vysvětlí, jak se vhodně zachovat v dané situaci.



Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň

Řízená činnost	Na základě sledování modelové situace adekvátně a aktivně reaguje na otázky učitele, sdílí své zkušenosti nebo názory. Navrhuje bezpečné způsoby chování v konkrétních situacích a rozlišuje, co je vhodné sdílet a co ne.   Foto: MŠ Čtyřlístek Kadaň
Čtenářská gramotnost	Těší se na čtenářské chvíle, soustředěně naslouchá čtenému textu, podle své volby se zapojuje do vyprávění nebo do diskuze o přečteném. Najde informaci v obrázku, případně v piktogramu. Všímá si shod a rozdílů mezi tím, co čte, a vlastními zkušenostmi a znalostmi, povídá si o tom s ostatními.
Matematická gramotnost	Odpovídá srozumitelně na kladené otázky. Rozpozná, co může nebo nemůže nastat v konkrétních situacích.