

	ILUSTRATIVNÍ PŘÍKLADY
Autor	Jana Bartošová
Vzdělávací oblast	Dítě, ten druhý a společnost
Okruh	Základy estetického a kulturního vnímání a vyjadřování
OVU	Používá reálné nástroje, předměty a nářadí při rukodělných činnostech.
DŮKAZY O UČENÍ	
Spontánní činnost dítěte	Staví objekty z běžných reálných předmětů.  Foto: Jana Bartošová Při polytechnických činnostech používá reálné nářadí. (např. kladívko, šroubováky, kleště, svěráky, svorky, pilku, vrtačky, nebozezy, důlčíky, průbojníky atp.)  Foto: Jana Bartošová

Nepřímo řízená činnost

Pečuje o školní záhony a využívá při tom reálné nářadí. (např. hrábě, motyky, sázecí kolíky, rýč, lopaty atp.)



Foto: Jana Bartošová

Při konstruování různých cest a bludišť používá účelně robotické hračky.



Foto: Jana Bartošová

Řízená činnost

Staví z kreativních stavebnic podle návodu nebo předlohy.



Foto: Jana Bartošová

	Při tvoření používá reálné nástroje a předměty (např. nůžky, jehly, raznice, děrovače, razítka, válečky, štětce, řezačky, prosvětlovací podložky, rydla, vykrajovátko, podložky na frotáž atp.)  Foto: Jana Bartošová
Čtenářská gramotnost	Na cizí podnět nebo z vlastní potřeby najde informaci v obrázku, případně v piktogramu, nebo si ji vybaví ze slyšeného textu.
Matematická gramotnost	Hledá své vlastní postupy a strategie při řešení úkolu, porovná je s výsledky ostatních. Vybere z ústního projevu nebo z obrázku podstatné informace. Manipuluje a experimentuje s jednoduchým matematickým modelem.