

METODIKA EDOKOP

Dokument: Metodika práce se systémem EDOKOP pro studenty

Verze: 1.0

Datum: 24.4.2026

Zpracoval: Ing. Martin Štorkán, Metodik systému EDOKO

Podpora: edoko@edoko.cz



ROLE STUDENT

Pedagogická fakulta

TIPY

POZNÁMKY



Systém je stavěn z jednotlivých modulů, zde popisujeme ty části, které jsou relevantní pro danou roli.

HLAVNÍ CÍL

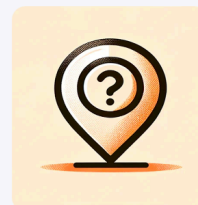
Hlavním cílem je metodicky podpořit u studenta správu hodnotících úloh a u jednotlivých úloh sebehodnocení, hodnocení a vrstevnické hodnocení. Pro zjednodušení zde budeme popisovat jen ty části modulu, které jsou pro tento účel relevantní.

Student bude pracovat se třemi moduly:

- **Hodnotící úlohy**
- **Portfolio Studenta**
- **Správa účtů**



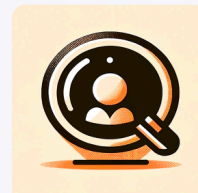
Zapsat aktivitu



Portfolio studenta



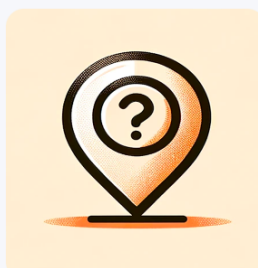
Hodnotící úlohy



Správa účtů



Hodnotící úlohy



Portfolio studenta



Správa účtů

HODNOTÍCÍ ÚLOHY

Hodnotící úlohy představují hlavní část systému

Zde provádí studenti:

Sebehodnocení

Vytváří QR kód či odkaz pro **Hodnocení** (pro provázejícího učitele) a **Vrstevnické hodnocení** (pro hodnocení spolužákem)

Součástí je také správa úloh, kde je možné s jednotlivými úlohami pracovat a vracet se i zpět k již ukončeným úlohám.

PORTFOLIO STUDENTA

Zde může student sledovat svůj pokrok v jednotlivých kompetencích.

SPRÁVA ÚČTU

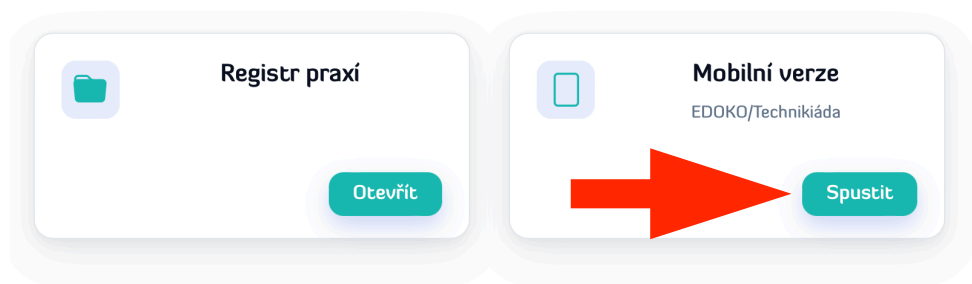
Zde si můžete měnit heslo a další údaje ke svému účtu.

1. Přihlaste se do systému

<https://registrpraxi.cz/cgi-bin/WebObjects/EDOKOP.woa>

Mobilní verze

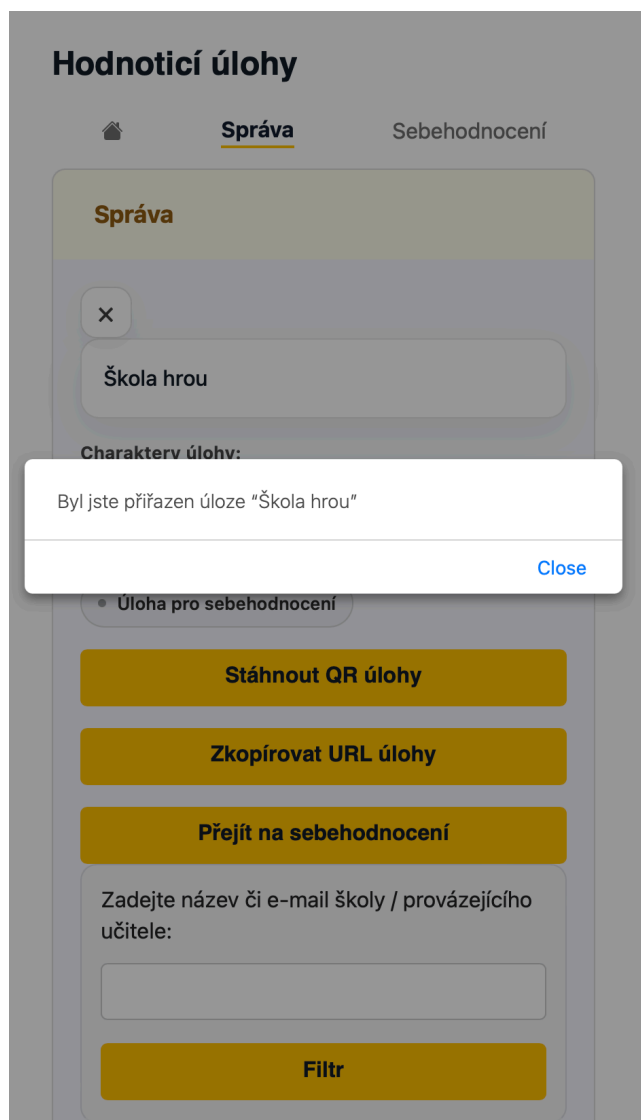
EDOKO evidence dovedností a kompetencí



The image shows a login form titled 'Editace účtu'. At the top, there are two tabs: 'Přihlášení' (selected) and 'Registrace'. Below the tabs, there are two input fields: 'Přihlašovací jméno' and 'Heslo'. At the bottom, there is a yellow 'Přihlásit' button.

2. Přřazení studenta k hodnotící úloze

Od svého garanta obdržíte QR kód či odkaz hodnotící úlohy. QR kód si načtete či kliknete na obdržený odkaz. Před načtením musíte být přihlášení do systému.



Po odkliknutí se dostanete do detailu dané úlohy.

3. Přejít k hodnocení

Z charakteru úlohy vidíte, co s úlohou máte dělat.

a) Úloha pro sebehodnocení

Zpětná vazba žákům

Charaktery úlohy:

- Úloha pro sebehodnocení

Přejít na sebehodnocení

Kompetence:

Podporuji zvědavost a motivaci k učení.

Pracuji s různými formami vnitřní motivace (zvědavost, smysluplnost, výzva...).

Úloha pro sebehodnocení

Tato úloha je pouze pro sebehodnocení. Když kliknete na “Přejít na sebehodnocení”, tak rovnou můžete vyplnit sebehodnocení a odeslat.

b) Úloha pro vrstevnické hodnocení či hodnocení provázejícím učitelem.

Zpětná vazba žákům

Charaktery úlohy:

- Úloha pro hodnocení provádějícím učitelem
- Úloha pro sebehodnocení

Stáhnout QR úlohy

Zkopírovat URL úlohy

Přejít na sebehodnocení

Zadejte název či e-mail školy / provázejícího učitele:

Filtr

Úloha pro vrstevnické hodnocení či hodnocení provázejícím učitelem

Pokud je úloha i jiného charakteru, než sebehodnocení či pouze jiného charakteru, tak máte k dispozici další nástroje, jak požádat o hodnocení.

1. Zkopírujte URL úlohy a pošlete spolužákovi pro vrstevnické hodnocení či provázejícímu učiteli, pokud je takový charakter úlohy.
2. Stáhněte si QR kód a ukažte ho spolužákovi či provázejícímu učiteli v okamžiku, kdy bude dělat hodnocení.
3. Pokud znáte e-mailovou adresu v systému provázejícího učitele, můžete vyplnit ve spodní části a dát filtr. Přiřazením provázejícího učitele mu přijde e-mail.

c) Vrstevnícké hodnocení

Pokud naopak Vám pošle spolužák odkaz či Vám ukáže QR kód, abyste jej ohodnotili, tak po kliknutí na odkaz či načtení QR kódu budete vyzváni k hodnocení spolužáka.

Vytváříte vrstevnícké hodnocení pro "Student1 Test" v úloze "Učíme se v tandemu"

Close

4. Vyplnění hodnocení a odeslání

Ať už sebehodnocení či vrstevnícké hodnocení probíhá stejně. Vyplníte hodnocení ke kompetencím 1-7 hvězd (1 je nejhorší úroveň a 7 nejlepší) a dáte odeslat hodnocení. K odeslání dojde po potvrzení, že skutečně chcete odeslat.

V průběhu hodiny sleduji, jak žáci látce rozumí, a podle toho volím další kroky.:

4

hvězd

Zadávám úkoly srozumitelně a po zadání ověřuji, jestli jim všichni rozumí.:

4

hvězd

Získávám zpětnou vazbu od žáků i kolegů a jsem jí otevřený nebo otevřená.:

5

hvězd

odeslat hodnocení

Skutečně chcete odeslat sebehodnocení? Tato akce je nevratná a nebude možné provádět další úpravy.

Cancel OK

5. Hodnotící úlohy - správa

a) Můžete sledovat stav úloh a hodnocení u daných úloh

Hodnotící úlohy

🏠 **Správa** Sebehodnocení

Správa

Filtr charakteru úlohy

- vše -

- část názvu úlohy -

aktivní
 ukončené
 vše

Testovací úloha start **Detail** Uložená hodnocení

aktivní

Zpětná vazba žákům **Detail** Uložená hodnocení

aktivní

Filtr úloh

Lze filtrovat dle charakteru úlohy, názvu (stačí část názvu) a zda jde o úlohy ukončené, aktivní či ukončené i aktivní dohromady.

Testovací úloha start

hodnocení sebehodnocení
 vrstevnické hodnocení

uložená hodnocení, sebehodnocení i vrstevnická hodnocení

Kompetence:

Chápu, jak v oboru vzniká (vědecké) poznání, vyhledávám spolehlivé zdroje a kriticky hodnotím informace. -- ★
4 ★
-- ★

Didakticky zprostředkuji obsah vyučovaných oborů žákům a žákyním v souladu s jejich vzdělávacími potřebami. -- ★
3 ★
-- ★

Mám promyšlenou koncepci výuky svého oboru na daném stupni, včetně přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným a mimořádně nadaným. -- ★
5 ★
-- ★

Co u úloh máme k dispozici

Detail: je se do detailu s popisem úlohy.

Uložená hodnocení: zde je vidět, jaké bylo přiřazené hodnocení, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.

b) Můžete se vrátit k sebehodnocení, pokud jste jej u úlohy neodeslali a nebo pokud máte více úloh otevřených

Hodnoticí úlohy

🏠 Správa Sebehodnocení

Sebehodnocení

- část názvu úlohy -

- ✓ - vybrat úlohu -
 - Testovací úloha start
 - Zpětná vazba žákům

Testovací úloha start

Filtr oblastí vzdělávání:

- libovolné -

Chápu, jak v oboru vzniká (vědecké) poznání, vyhledávám spolehlivé zdroje a kriticky hodnotím informace.:

4

hvězd

Didakticky zprostředkuji obsah vyučovaných oborů žákům a žákyním v souladu s jejich vzdělávacími potřebami.:

3

hvězd

Mám promyšlenou koncepci výuky svého oboru na daném stupni, včetně přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i nadaným a mimořádně nadaným.:

5

hvězd

Odeslat hodnocení

Odesláním hodnocení již nelze hodnocení smazat, jen později můžete získat u kompetence nové hodnocení a tím je vidět Váš vývoj.

odeslat sebehodnocení

6. Portfolio studenta

Zde můžete sledovat svůj vývoj. Přes filtry přímo v aplikaci nebo stáhnout podrobný výpis, který odpovídá rovněž zadaným parametrům ve filtru.

🏠
Kompetence
Aktivity

Kompetence Stáhnout výpis

Od:

Do:

Název:

Oblast vzdělávání:

Řazení:

2 Plánování, vedení a reflexe výuky			
2.1.1 Jsem přesvědčen/a o potenciálu každého žáka a každé žákyně postupně dosáhnout stanovených cílů.	2.2.2026	Učitel Přírodopisu	5
2.1.1 Jsem přesvědčen/a o potenciálu každého žáka a každé žákyně postupně dosáhnout stanovených cílů.	9.3.2026	Vendula Burianová	2
2.1.2 Cíle výuky nastavuji na základě znalostí oboru a způsobů jeho zprostředkování (kompetence 1.1 a 1.2), reflexe předchozí výuky (kompetence 2.5) a vzdělávacích potřeb žáků a žákyň (kompetence 2.2).	2.2.2026	Učitel Přírodopisu	5
2.1.2 Cíle výuky nastavuji na základě znalostí oboru a způsobů jeho zprostředkování (kompetence 1.1 a 1.2), reflexe předchozí výuky (kompetence 2.5) a vzdělávacích potřeb žáků a žákyň (kompetence 2.2).	9.3.2026	Vendula Burianová	5

Jen hodnocení

Kompetence	datum	kým	hvězd
2 Plánování, vedení a reflexe výuky			
2.1.1 Jsem přesvědčen/a o potenciálu každého žáka a každé žákyně postupně dosáhnout stanovených cílů.	2.2.2026	Učitel Přírodopisu	5
2.1.1 Jsem přesvědčen/a o potenciálu každého žáka a každé žákyně postupně dosáhnout stanovených cílů.	9.3.2026	Vendula Burianová	2
2.1.2 Cíle výuky nastavuji na základě znalostí oboru a způsobů jeho zprostředkování (kompetence 1.1 a 1.2), reflexe předchozí výuky (kompetence 2.5) a vzdělávacích potřeb žáků a žákyň (kompetence 2.2).	2.2.2026	Učitel Přírodopisu	5
2.1.2 Cíle výuky nastavuji na základě znalostí oboru a způsobů jeho zprostředkování (kompetence 1.1 a 1.2), reflexe předchozí výuky (kompetence 2.5) a vzdělávacích potřeb žáků a žákyň (kompetence 2.2).	9.3.2026	Vendula Burianová	5